

«Келісімді» \_\_\_\_\_ И. Полюх  
"Ақмола облысы Білім басқармасының Есіл  
ауданы бойынша білім бөлімі" МББ басшысы  
«Согласовано» \_\_\_\_\_  
руководитель ГУ «Отдел образования по  
Есильскому району управления образования  
Акмолинской области»



Утверждаю:  
И.о. заведующей КГУ «Начальная  
школа села Калачи отдела образования  
по Есильскому району управления  
образования Акмолинской области»  
\_\_\_\_\_ И. Лаптева



\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Жұмыс оқу жоспары 2022-2023 оқу жылына**

**Калачи ауылының бастауыш мектебі " КММ  
Ақмола облысы Білім басқармасының Есіл  
ауданы бойынша білім бөлімінің "**

**Рабочий учебный план  
на 2022-2023 учебный год**

**КГУ «Начальная школа села Калачи  
отдела образования по Есильскому району  
управления образования Акмолинской области»**

с. Калачи – 2022 год

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

### Бастапқы деңгей-1-4 сыныптар.

#### **"ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ" 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ҮДЕРІСТЕРДІ**

Білім беру жүйесі ұлттық жобаға сәйкес дамуда "Сапалы білім" Білімді ұлт " бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726.

Әрбір білім беру ұйымының міндеті-білім берудің ұлттық үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы орта ұлттық және жалпыадамзаттық функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған шындықта бәсекеге қабілетті.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары мынадай міндеттерді орындайды:

- білім алушылардың сапалы білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- білім алушылардың білімін толықтыру ;
- қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- инклюзивті оқыту ортасын қамтамасыз ету.

#### **Ұйымдастыру жөніндегі негізгі нормативтік құқықтық- білім беру ұйымдарында тәрбие процесін**

Білім беру процесін 2022-2023 оқу жылында іске асыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алуға, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс:

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы " мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) №365 от 12.08.2022;

Жөніндегі үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы " (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 "сапалы білім беру" "Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы қаулысы;

- Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтар тізбесін бекіту туралы " мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге, оның ішінде электрондық нысанда" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);



"Ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

Аттестаттау ережелері мен шарттарын бекіту туралы " мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілердің " (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар " санитариялық ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген" Білім беру объектілеріне;

### **Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері білім беру ұйымдарында**

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген және толықтырулармен).

Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымдарына меншік түріне және нысанына карамастан ол жүзеге асырылатын Типтік оқу жоспарын таңдау еркіндігі оқу процесі.

Педагогикалық кеңестің шешімімен білім беруді ұйымдастыру үшін ТҮП таңдау:

- әр сыныптың;
- параллельдер;
- мектептер.

Күтпеген жағдайларға байланысты оқу күндерін қысқарту кезінде жағдаяттармен (ауа райы, санитарлық-эпидемиологиялық жағдайлар және т.б.) оқу материалының күрделілігін және білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды талдауды ескере отырып, оларды біріктіру жолымен оқыту мақсаттарын оңтайландыру қажет.

Оқу процесі кашықтан форматта ұйымдастырылуы мүмкін.

2022-2023 оқу жылынан бастап мынадай өзгерістер енгізіледі:

Оқу жылының ұзақтығы

1-сыныптарда 35 оқу апта, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы.

1-сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына орыс тілінде оқытуға келесі өзгерістер енгізілді:

- "Қазақ тілі", "әліппе" және "оқыту" пәндері оқытыладысауат ашу";

- "Шет тілі" пәні алынып тасталды; - "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінді:

"Еңбек оқыту" және "бейнелеу өнері".

2-4 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының" сатылы " режимі жүзеге асырылады:

қыркүйек айында - 35 минуттан үш сабақ 1 сынып,  
қазан айынан бастап-санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және гимнастика сабақтарында көзге арналған жаттығулар өткізумен 45 минутқа дейін.

1-4 сыныптардағы мектеп білімінің алдында тұрған міндеттер бастауыш білім берудің үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады

Бастауыш білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты өмірлік бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды білім алушыларға дарытуға бағытталған.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді калыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалдық және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

Бастауыш білім беру оқушылардың оқу, жазу, санау, оқу іс-әрекетінің негізгі дағдылары мен дағдыларын, теориялық ойлау элементтерін, оқу іс-әрекеттерін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларын, мінез-құлық пен сөйлеу мәдениетін, жеке гигиена және салауатты өмір салты негіздерін меңгеруін қамтамасыз етеді.

Бастауыш білім беру үштілді білім беру саясаты аясында жүзеге асырылады. Үштілді білім берудің мақсаты көптілді тұлғаны – кемінде үш тілді меңгерген, түрлі қызмет салаларында диалог жүргізе алатын, өз халқының мәдениетін бағалайтын, басқа халықтардың мәдениетін түсінетін және құрметтейтін Қазақстан азаматын қалыптастыру болып табылады.

Бастауыш мектепте оқыту екі деңгейде жүргізіледі:

1) оқушыларды жалпы білім беруге даярлау-ғылым негіздерін оқыту оқу пәндерінің тізбесіне және оқу жоспарларының инвариантты бөлігінде айқындалған сағат көлеміне сәйкес жүзеге асырылады;

2) оқушыларды жалпы дамытушылық даярлау – оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, шығармашылық дамуы мақсатында оқу жоспарының вариативтік жүктемесі не үшін пайдаланылады.

2022-2023 оқу жылында 1-сынып білім алушыларының білімі бағаланыбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (формативті бағалау) бағаланады. Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері

электрондық / қағаз журналға қойылады. Мұғалім балаларды күн сайын бағалаудың қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс пен қалыптастырушы бағалау жиілігін өз бетінше анықтайды.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальный уровень – 1-4 классы.

### **«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

#### **Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, № 365 от 12.08.2022);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

➤ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

➤ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

➤ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

➤ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

➤ «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

➤ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

➤ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

#### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования**

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.

Организация образования решением педагогического совета может выбрать ТУП для:

- каждого класса;
- параллелей;
- школы.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.) необходимо оптимизировать цели обучения путем их интеграции с



учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Учебный процесс может быть организован в дистанционном формате.

С 2022-2023 учебного года вносятся следующие изменения:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4-ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен; - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут,

с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Задачи, стоящие перед школьным образованием в 1-4 классах, реализуются через типовые образовательные учебные программы начального образования

Начальное образование нацелено на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми жизненными ориентирами личности обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Учебный процесс может быть организован в дистанционном формате.

С 2022-2023 учебного года вносятся следующие изменения:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4-ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

- предмет «Иностранный язык» исключен; - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут,

с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Задачи, стоящие перед школьным образованием в 1-4 классах, реализуются через типовые образовательные учебные программы начального образования

Начальное образование нацелено на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми жизненными ориентирами личности обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

1) функционального и творческого применения знаний;

2) критического мышления;

3) проведения исследовательских работ;

4) использования информационно-коммуникационных технологий;

5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;

6) умения работать в группе и индивидуально.

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.



Начальное образование реализуется в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Обучение в начальной школе проводится на двух уровнях, обеспечивающих:

1) общеобразовательную подготовку учащихся – преподавание основ наук осуществляется в соответствии с перечнем учебных предметов и объемом часов, определенных в инвариантной части учебных планов;

2) общеразвивающую подготовку учащихся – для чего используется вариативная нагрузка учебного плана с целью творческого развития учащихся с учетом их интересов и способностей.

В 2022-2023 учебном году знания обучающихся 1 классов не оцениваются, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся

выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Начальное образование реализуется в рамках политики трехязычного образования. Цель трехязычного образования заключается в формировании полиязычной личности – гражданина Казахстана, который владеет не менее чем тремя языками, умеет вести диалог в различных сферах деятельности, ценит культуру своего народа, понимает и уважает культуру других народов.

Обучение в начальной школе проводится на двух уровнях, обеспечивающих:

1) общеобразовательную подготовку учащихся – преподавание основ наук осуществляется в соответствии с перечнем учебных предметов и объемом часов, определенных в инвариантной части учебных планов;

2) общеразвивающую подготовку учащихся – для чего используется вариативная нагрузка учебного плана с целью творческого развития учащихся с учетом их интересов и способностей.

В 2022-2023 учебном году знания обучающихся 1 классов не оцениваются, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся

выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.



**Рабочий учебный план КГУ «Начальная школа села Калачи отдела образования по Есильскому району Акмолинской области»  
на 2022-2023 учебный год**

**Начальная ступень.**

№	Наименование предмета	Количество часов в неделю			Нагрузка часы	
		1 кл	2 кл	4 кл	недельная	годовая
1	Букварь. Обучение грамоте	6	-	-	6	210
	Русский язык	-	4	4	8	288
2	Литературное чтение	-	3	3	6	216
3	Казахский язык (Т2)	2	3	4	9	322
4	Английский язык	-	2	2	4	144
5	Математика	4	4	5	13	464
6	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	2,5	89,5
7	Естествознание	1	1	2	4	143
8	Познание мира	1	1	1	3	107
9	Музыка	1	1	1	3	107
10	Художественный труд	-	1	1	2	72
11	Трудовое обучение	1			1	35
12	Изобразительное искусство	1			1	35
13	Физическая культура	3	3	3	9	321
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>71,5</b>	<b>2623,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	-	-	-	-
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>71,5</b>	<b>2623,5</b>

Составила и.о. заведующей школы



И. Лантева

Проверил главный специалист



Д. Султанова

**Количество часов по классам, распределенных согласно РУП  
на 2022-2023 учебный год  
по КГУ «НШ села Калачи отдела образования  
по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

<b>№</b>	<b>классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	Количество классов - комплектов	1		1
2.	Стандартные инвариативные часы	20,5	24	27
3.	Вариативные часы	0	0	0
4.	Количество часов по учебному плану	20,5	24	27
5.	Количество дополнительных часов	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>



Номірrentен, тітітәтәт, мәр бәтәтәтәт  
10 парактәт

Прору мәррәтәт, прору мәррәтәт,  
Опечәтәтәт на 10 мәррәтәт



№	Имя	Фамилия	Пол	Возраст
1	Алиев	Алиев	М	25
2	Алиев	Алиев	М	25
3	Алиев	Алиев	М	25
4	Алиев	Алиев	М	25
5	Алиев	Алиев	М	25
6	Алиев	Алиев	М	25
7	Алиев	Алиев	М	25
8	Алиев	Алиев	М	25
9	Алиев	Алиев	М	25
10	Алиев	Алиев	М	25

Министрство здравоохранения Республики Татарстан  
Министр здравоохранения  
Министр здравоохранения  
Министр здравоохранения